

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

実践的かつ専門的な職業教育を実施するために、企業等との連携を通じて(1)業界における人材の専門性等の動向(2)国又は地域の産業振興の方向性(3)実務に必要な最新の知識・技術・技能(4)その他、教育課程の編成に関連する事項の把握・分析を行い、教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)に活かすことを基本方針とする。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、医療専門課程において、別紙管理運営規定のとおり、委員会に属し、そこでの審議については、各分掌代表による運営会議に報告し協議の上、校長が決定する。令和4年度は、8月23日の運営会議に企業等の意見として「学生間及び学生と教職員とのコミュニケーションの取り方臨床実習に出た際などコミュニケーション能力が重要である。」との提言を受けた。これを受け教科会議で実施内容朗等を検討し、後期以降、開設科目やその他の学習機会において、コミュニケーション能力を高める取り組みを講じる。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和4年6月1日現在

名前	所属	任期	種別
黒澤 光伸	株式会社 セリアジョブ	令和4年6月1日～令和6年3月31日(2年)	③
栗田 孫重	公益社団法人 全日本鍼灸マッサージ師会	令和4年6月1日～令和6年3月31日(2年)	①
永野 修	新宿医療専門学校	令和4年6月1日～令和6年3月31日(2年)	—
小倉 芳裕	新宿医療専門学校	令和4年6月1日～令和6年3月31日(2年)	—
下山 隆朗	新宿医療専門学校	令和4年6月1日～令和6年3月31日(2年)	—
春日 貴之	新宿医療専門学校	令和4年6月1日～令和6年3月31日(2年)	—
長尾 隆司	新宿医療専門学校	令和4年6月1日～令和6年3月31日(2年)	—
鈴木 幸江	新宿医療専門学校	令和4年6月1日～令和6年3月31日(2年)	—
濱野 哲也	新宿医療専門学校	令和4年6月1日～令和6年3月31日(2年)	—
岡村 和彦	新宿医療専門学校	令和4年6月1日～令和6年3月31日(2年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(6月、7月)

(開催日時(実績))

第1回 令和4年6月29日 16:00～17:00

第2回 令和4年7月27日 16:00～17:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

企業等委員より「学生間及び学生と教職員とのコミュニケーションの取り方臨床実習に出た際などコミュニケーション能力が重要である。開設科目やその他の学習機会において、コミュニケーション能力を高める取り組みを検討願いたい。」との提言を受けた。令和4年度においては、後期から「社会科学概論」「人間学Ⅲ」の授業でグループディスカッション形式を取り入れ意見交換などを行うなどの対策を講じる。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

柔道整復応用実技Ⅴ,Ⅵの授業に地域医療で実践している実務に関する専門的知見、医療現場で求められ実務に関する知識、技術及び技能を取り入れ、学生に実践的かつ専門的能力を育成する。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

株式会社F.C.Cが本校の教員に指導の下、現場の医療面接や業務に即した技術を紹介し、学生の実習の指導を行う。評価は、授業内の実技試験を企業が評価し、それをもとに担当教員が成績をつける。

株式会社ダイヤ工業が本校の教員の指導の下、現場で用いるサポーターやコルセットなどの使用方法やその特性を紹介し、学生の実習の指導を行う。評価は、授業内の実技試験を企業が評価し、それをもとに担当教員が成績をつける。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
柔道整復応用実技Ⅴ	損傷の各論を視覚的情報から疾患名、施術方法を導き、グループ活動でのケーススタディー方式で行う。	株式会社 F.C.C
柔道整復応用実技Ⅵ	柔道整復師が臨床で使用する各サポーターやコルセットの使用方法や特性を、自らの身体や相手学生の身体を用いて学習する。	株式会社 ダイヤ工業

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

本校教育訓練規程により、教員は、教員の専攻分野の実務に関する知識、技術、技能を修得・向上することと、授業及び生徒に対する指導力等を修得・向上することになっている。内容は、(1)職場内教育(2)職場外研修(3)自己啓発となっており、それらは、企業等連携した研修等を盛り込むこととなっている。この規程を基に、組織的・計画的に企業等と連携した研修等を行う。職場外研修においては、毎年1名以上の教員を公益社団法人全国柔道整復学校協会教員研修会等に参加させ、実務に関する知識・技術・技能につなげている。実務研修が無い場合は、職場内教育を計画する。

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

本校教育訓練規程により、教員は、教員の専攻分野の実務に関する知識、技術、技能を修得・向上することと、授業及び生徒に対する指導力等を修得・向上することになっている。内容は、(1)職場内教育(2)職場外研修(3)自己啓発となっており、それらは、企業等連携した研修等を盛り込むこととなっている。この規程を基に、組織的・計画的に企業等と連携した研修等を行う。職場外研修においては、毎年1名以上の教員を公益社団法人全国柔道整復学校協会教員研修会等に参加させ、実務に関する知識・技術・技能につなげている。実務研修が無い場合は、職場内教育を計画する。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 「第31回 日本柔道整復接骨医学会 学術大会」

連携企業等: 一般社団法人 日本柔道整復接骨医学会

期間: 令和4年12月3日(土)、令和4年12月4日(日)

対象: 初任者、中堅者

内容: 上肢外傷についての治療の考え方を学習した。

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 「第31回 日本柔道整復接骨医学会 学術大会」

連携企業等: 一般社団法人 日本柔道整復接骨医学会

期間: 令和4年12月3日(土)、令和4年12月4日(日)

対象: 初任者、中堅者

内容: 専科教員制度の現状と課題について学習した。

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	「公益社団法人全国柔道整復学校協会主催第65回教員研修会」	連携企業等:	一般社団法人 日本柔道整復接骨医学会
期間:	令和5年9月23日(土)、令和5年9月24日(日)	対象:	初任者、中堅者
内容	骨折や脱臼などの疾患について学ぶ。		

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	「能動的学修()職業人としての汎用的能力を養うアクティブ・ラーニングの体験学習」	連携企業等:	一般財団法人 職業教育・キャリア教育財団
期間:	8月24日(木)、25日(金)	対象:	中堅者
内容	自らの教育指導スキルの向上と共有、部下や後輩教員の育成に対する指導力向上を目指す。		

研修名:	「公益社団法人全国柔道整復学校協会主催第65回教員研修会」	連携企業等:	一般社団法人 日本柔道整復接骨医学会
期間:	令和5年9月23日(土)、令和5年9月24日(日)	対象:	初任者、中堅者
内容	VRなどを駆使した教育方法を学ぶ。		

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

自己評価結果の客観性、透明性を高め、学校関係者の理解促進、連携協力を得るため、学校関係者に報告し、評価結果・改善方法・項目設定・改善取組が適切か意見を聴き、改善方策を提示しそれを学校関係者評価報告し、それらを最優先課題として教育活動及び学校運営に取り組む。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	教育理念・目標
(2) 学校運営	学校運営
(3) 教育活動	教育活動
(4) 学修成果	学修成果
(5) 学生支援	学生支援
(6) 教育環境	教育環境
(7) 学生の受入れ募集	学生の受入れ募集
(8) 財務	財務
(9) 法令等の遵守	法令等の遵守
(10) 社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献
(11) 国際交流	無し

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

学校関係者評価について、企業等委員より「退学率の項目において目標が達成できていないことから、退学者低減の対策を講じていただきたい。」との意見があった。令和4年度以降退学防止・低減に対するFD研修・SD研修の開始を検討する。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名前	所属	任期	種別
川畑 充弘	Do Oriented 株式会社	令和4年6月1日～令和6年3月31日(2年)	企業等委員
黒澤 光伸	株式会社セリアジョブ	令和4年6月1日～令和6年3月31日(2年)	企業等委員
小岩 信義	人間総合科学大学	令和4年6月1日～令和6年3月31日(2年)	企業等委員
栗田 孫重	公益社団法人全日本鍼灸マッサージ師会	令和4年6月1日～令和6年3月31日(2年)	企業等委員
富田 基子	公益社団法人東京都歯科衛生士会	令和4年6月1日～令和6年3月31日(2年)	企業等委員
片岡 有	昭和大学	令和4年6月1日～令和6年3月31日(2年)	企業等委員
水本 健太	鍼灸同窓会	令和4年6月1日～令和6年3月31日(2年)	卒業生
岩坪 弘之	柔整同窓会	令和4年6月1日～令和6年3月31日(2年)	卒業生
高橋 香織	歯科衛生同窓会	令和4年6月1日～令和6年3月31日(2年)	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: www.ssis.ac.jp/disclosure/#a02

公表時期: 令和5年8月25日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業等の学校関係者に情報提供することによって、①教育活動の活性化②学校運営の円滑化③教育内容の改善④受験生の進路選択の一助⑤学校の説明責任となることを基本方針とする。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	本校の理念、新宿医療専門学校の特徴、3つの学科
(2) 各学科等の教育	各学科(学科トップ、ABOUT、CURRICULUM)
(3) 教職員	各学科(About、CURRICULUM、EMPLOYMENT SUPPORT)
(4) キャリア教育・実践的職業教育	各学科(CURRICULUM、EMPLOYMENT SUPPORT)、独立開業支援
(5) 様々な教育活動・教育環境	各学科(About、CURRICULUM、EMPLOYMENT SUPPORT、EQUIPME)
(6) 学生の生活支援	学費・各種支援制度、ACTIVITIES、クラブ活動
(7) 学生納付金・修学支援	学費・各種支援制度
(8) 学校の財務	情報公開(監査報告書、収支計算書、貸借対照表、財産目録)
(9) 学校評価	情報公開(学校関係者評価報告書)
(10) 国際連携の状況	歯科衛生学科留学生募集、ニュース&トピックス
(11) その他	無し

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL: www.ssjs.ac.jp

公表時期: 令和5年8月25日